

BUT - Informatique : Réalisation d'applications : conception, développement, validation

Active

N° de fiche

RNCP35475

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6

Code(s) NSF :

- 326t : Programmation, mise en place de logiciels
- 326r : Assistance informatique, maintenance de logiciels et réseaux
- 326 : Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission

Formacode(s) :

- 31049 : Qualité informatique
- 30854 : Langages informatiques

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	SIRET	Nom commercial	Site internet
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	11004401300040	-	-
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002806100013	-	-
UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	19730858800015	-	-
UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL	13002612300013	-	-

LA ROCHELLE UNIVERSITE - UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	19170032700015	-	-
UNIVERSITE COTE D'AZUR	13002566100013	-	-
UNIVERSITE DE PARIS VIII.PARIS VINCENNES	19931827000014	-	-
UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE	19781944400013	-	-
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	-	-
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE- ARDENNE (URCA)	19511296600799	-	-
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	19801344300017	-	-
UNIVERSITE DE RENNES	13003051300019	-	-
UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF)	13002574500014	-	-
NANTES UNIVERSITE	13002974700016	-	-
UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD (UBS)	19561718800600	-	-
UNIVERSITE D'ORLEANS	19450855200016	-	-
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE	19251215000363	-	-

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	19311384200010	-	-
UNIVERSITE D ARTOIS	19624401600016	-	-
UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE	19141408500016	-	-
UNIVERSITE TOULOUSE II	19311383400017	-	-
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	-	-
UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE	19931238000017	-	-
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	-	-
UNIVERSITE DE PAU ET DU PAYS DE L'ADOUR	19640251500270	-	-
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	-	-
UNIVERSITE DU MANS	19720916600010	-	-
UNIVERSITE DE LORRAINE	13001550600012	-	-
UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE	19762762300097	-	-
UNIVERSITE TOULOUSE CAPITOLE	13003061200019	-	-
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	-	-
UNIVERSITE PARIS-SACLAY	13002602400054	-	https://www.universite-paris-saclay.fr/ (https://www.universite-paris-saclay.fr/)

UNIVERSITE DE STRASBOURG	13000545700010	-	-
UNIVERSITE DE LIMOGES	19870669900321	-	-
UNIVERSITE PARIS CITE	13002573700011	-	-
UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE	19594403800205	-	-
UNIVERSITE DES ANTILLES	19971585500011	-	-
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	19691774400019	-	-
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	13002608100013	-	-
UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	19211237300019	-	-

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Les activités du titulaire du *BUT Informatique réalisation d'applications : conception, développement, validation* sont très diverses et regroupent les métiers liés à la conception, au développement et à la réalisation technique et applicative de projets :

mobilise les techniques d'analyse pour développer une application adaptée aux besoins du client ;
 adapte les solutions existantes ;
 code, débogue, teste, documente et communique sur les étapes de développement du produit ;
 choisit les options techniques appropriées au développement comme la réutilisation, l'amélioration ou la reconfiguration de composants existants ;
 optimise efficacité, coûts et qualité. Valide les résultats avec les représentants des utilisateurs type, intègre et garantit la solution dans son ensemble.

De plus le titulaire du *BUT Informatique réalisation d'applications : conception, développement, validation* dispose de compétences en matière de raisonnement et de modélisation mathématiques, en économie et gestion des entreprises et des administrations, et

en expression-communication et langue anglaise.

Activités visées :

Réalisation d'un développement d'application : Spécialisation sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IOT...) avec un suivi qualitatif

Élaborer une application informatique ;
Faire évoluer une application informatique ;
Maintenir en conditions opérationnelles une application informatique.

Optimisation des applications informatiques : Analyse et optimisation des applications

Améliorer les performances des programmes dans des contextes contraints ;
Limiter l'impact environnemental d'une application informatique ;
Mettre en place des applications informatiques adaptées et innovantes.

Administration des systèmes informatiques communicants : Déploiement des services dans une architecture réseau

Déployer une nouvelle architecture technique ;
Améliorer une infrastructure existante ;
Sécuriser les applications et les services.

Gestion des données de l'information : Optimisation d'une base de données, interaction avec une application et mise en œuvre la sécurité

Lancer un nouveau projet ;
Sécuriser des données ;
Exploiter des données pour la prise de décisions.

Conduite d'un projet : Application d'une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs

Lancer un nouveau projet ;
Piloter le maintien d'un projet en condition opérationnelle ;
Faire évoluer un système d'information.

Intégration dans une équipe informatique : Management d'une équipe informatique

Lancer un nouveau projet ;
Organiser son travail en relation avec celui de son équipe ;
Élaborer, gérer et transmettre de l'information.

Compétences attestées :

Réaliser un développement d'application : Se spécialiser sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IOT...) avec un suivi qualitatif

en expliquant et communiquant l'avancée au client et aux utilisateurs ;
en précisant et en respectant les besoins décrits par le client ;
en appliquant les principes algorithmiques ;
en veillant à la qualité du code et à sa documentation ;
en respectant la législation, les normes professionnelles et les enjeux sociétaux ;
en choisissant les ressources techniques appropriées.

Optimiser des applications informatiques : Analyser et optimiser des applications

- en formalisant et modélisant des situations complexes ;
- en recensant les algorithmes et les structures de données usuels ;
- en s'appuyant sur des schémas de raisonnement ;
- en justifiant les choix et validant les résultats.

Administrer des systèmes informatiques communicants : Déployer des services dans une architecture réseau

- en maîtrisant l'architecture des systèmes et des réseaux ;
- en sécurisant le système d'information ;
- en appliquant les obligations légales, les normes en vigueur et les bonnes pratiques ;
- en mettant en œuvre les mesures correctives adaptées à la nature des incidents identifiés ;
- en respectant les contraintes de performances, de coûts et d'efficacité énergétique ;
- en assurant la pérennité des données et des logiciels.

Gérer des données de l'information : Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité

- en respectant les réglementations sur le respect de la vie privée et la protection des données personnelles ;
- en respectant des enjeux économiques, sociétaux et écologiques de l'utilisation et du stockage des données, ainsi que des différentes infrastructures (datacenters, cloud...);
- en s'appuyant sur des bases mathématiques solides (par exemple logique et statistiques) ;
- en considérant les modèles de données utilisés dans les développements technologiques ;
- en assurant la cohérence et la qualité.

Conduire un projet : Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs

- en identifiant les problématiques du client et les enjeux économiques de l'organisation ;
- en adoptant une démarche proactive, créative et critique ;
- en respectant les règles juridiques et les normes en vigueur ;
- en communiquant efficacement avec les différents acteurs d'un projet ;
- en sensibilisant à une gestion éthique, responsable, durable et interculturelle.

Travailler dans une équipe informatique : Manager une équipe informatique

- en inscrivant sa démarche au sein d'une équipe pluridisciplinaire ;
- en accompagnant la mise en œuvre des évolutions informatiques ;
- en veillant au respect des contraintes réglementaires et législatives ;
- en développant une communication efficace et collaborative.

Compétences transversales : Se servir du numérique : -en utilisant les outils numériques de

référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Exploiter les données à des fins d'analyse : -en identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation -en analysant et synthétisant des données en vue de leur exploitation -en développant une argumentation avec esprit critique.

S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral : -en se servant aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française -en communiquant par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère.

Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle : -en situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. -en respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. -en travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. -en analysant ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Se Positionner vis à vis d'un champ professionnel : -en identifiant et situant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder -en caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte -en identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Modalités d'évaluation :

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

BLOCS DE COMPÉTENCES

RNCP35475BC01 - Réaliser un développement d'application

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
- Implémenter des conceptions simples - Élaborer des conceptions simples - Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications - Développer des interfaces utilisateurs - Élaborer et implémenter les spécifications fonctionnelles et non fonctionnelles à partir des exigences - Appliquer des principes	Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas,

d'accessibilité et d'ergonomie - Adopter de bonnes pratiques de conception et de programmation - Utiliser des patrons de conception pour le développement d'applications cohérentes - Adapter les solutions existantes au contexte applicatif - Vérifier et valider la qualité de l'application par les tests - Choisir et implémenter les architectures adaptées - Développer des applications sur des supports spécifiques - Réaliser un audit d'une application Intégrer des solutions dans un environnement de production

études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

RNCP35475BC02 - Optimiser des applications informatiques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>- Analyser un problème avec méthode (découpage en éléments algorithmiques simples, structure de données...) - Comparer des algorithmes pour des problèmes classiques (tris simples, recherche...) - Expérimenter la notion de compilation et les représentations bas niveau des données - Formaliser et mettre en œuvre des outils mathématiques pour l'informatique - Choisir des structures de données complexes adaptées au problème - Utiliser des techniques algorithmiques adaptées pour des problèmes complexes (par ex. recherche opérationnelle, méthodes arborescentes, optimisation globale, intelligence artificielle...) - Appréhender la différence entre les paradigmes de programmation - Comprendre les enjeux et moyens de sécurisation des données et du code - Évaluer l'impact environnemental et sociétal des solutions proposées - Anticiper les résultats de diverses métriques (temps d'exécution, occupation mémoire...) - Profiler et analyser le comportement d'un code existant - Appliquer des méthodes de calcul scientifique (imagerie, immersion, intelligence artificielle, jeux vidéos, parallélisme, calcul formel...) - Identifier les solutions techniques pour gérer la montée en charge des applications</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

RNCP35475BC03 - Administrer des systèmes informatiques communicants

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents composants (matériels et logiciels) d'un système numérique - Utiliser les fonctionnalités de base d'un système multitâches / multiutilisateurs - Installer et configurer un système d'exploitation et des outils de développement - Configurer un poste de travail dans un réseau d'entreprise - Concevoir et développer des applications communicantes - Utiliser des serveurs et des services réseaux virtualisés - Sécuriser les services et données d'un système - Rédiger une documentation technique (en français et en anglais) 	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

RNCP35475BC04 - Gérer des données de l'information

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre à jour et interroger une base de données relationnelle (en requêtes directes ou à travers une application) - Visualiser des données - Concevoir une base de données relationnelle à partir d'un cahier des charges - Optimiser les modèles de données de l'entreprise - Assurer la confidentialité des données (intégrité et sécurité) - Organiser la restitution de données à travers la programmation et la visualisation - Manipuler des données hétérogènes 	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

RNCP35475BC05 - Conduire un projet

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur - Mettre en place les outils de gestion de projet - Identifier les acteurs et les différentes phases d'un cycle de développement - Identifier les processus 	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques,</p>

présents dans une organisation en vue d'améliorer les systèmes d'information - Formaliser les besoins du client et de l'utilisateur - Identifier les critères de faisabilité d'un projet informatique - Définir et mettre en œuvre une démarche de suivi de projet

exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

RNCP35475BC06 - Travailler dans une équipe informatique

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>- Appréhender l'écosystème numérique - Découvrir les aptitudes requises selon les différents secteurs informatiques - Identifier les statuts, les fonctions et les rôles de chaque membre d'une équipe pluridisciplinaire - Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe - Comprendre la diversité, la structure et la dimension de l'informatique dans une organisation (ESN, DSI,...) - Appliquer une démarche pour intégrer une équipe informatique au sein d'une organisation - Mobiliser les compétences interpersonnelles pour travailler dans une équipe informatique - Rendre compte de son activité professionnelle - Organiser et partager une veille technologique et informationnelle - Identifier les enjeux de l'économie de l'innovation - Guider la conduite du changement informatique au sein d'une organisation</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

RNCP35475BC07 - Usages des outils numériques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>

RNCP35475BC08 - Exploitation de données à des fins d'analyse

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. · Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. 	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i>

RNCP35475BC09 - Expression et communication écrites et orales

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. 	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i>

RNCP35475BC10 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives · Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale · Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet · Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle. 	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i>

RNCP35475BC11 - Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder · Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs 	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i>

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :

L'intégralité de la certification s'obtient par la validation de tous les blocs de compétences

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

- 58.2 Edition de logiciels
- 62 Programmation, conseil et autres activités informatiques
- 63 Services d'information
- 63.1 Traitement de données, hébergement et activités connexes ; portails internet

Type d'emplois accessibles :

Débutant :

- Concepteur développeur (applications, mobile, web, IoT, jeux vidéos...); - DevOps ; - Testeur ; -Tech lead.

Après 2 ou 3 années d'expérience :

Lead developer (selon les secteurs et les technologies)

Code(s) ROME :

- M1802 - Expertise et support en systèmes d'information
- M1805 - Études et développement informatique

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.
En contrat d'apprentissage	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.
Après un parcours de formation continue	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.

En contrat de professionnalisation	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 613-4 du code de l'éducation.

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Aucune correspondance

BASE LÉGALE

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO /	Référence au JO / BO

BO	
12/12/2019	Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle
-	UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL, arrêté du : 07/07/2021

Date de publication de la fiche	17-03-2021
Date de début des parcours certifiants	01-09-2021
Date d'échéance de l'enregistrement	31-08-2026

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Liste complète des organismes préparant à la certification

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/edition/exportPartenaireSp/21057/true>)

Historique des changements de certificateurs

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
UNIVERSITE DE NANTES	19440984300019	Est retiré	01-03-2023
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002054800017	Est retiré	01-03-2023
UNIVERSITE DE RENNES I	19350936100013	Est retiré	01-03-2023
NANTES UNIVERSITE	13002974700016	Est ajouté	01-03-2023

UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	Est ajouté	01-03-2023
UNIVERSITE DE RENNES	13003051300019	Est ajouté	01-03-2023
UNIVERSITE TOULOUSE 1 CAPITOLE	19311382600013	Est retiré	01-06-2023
UNIVERSITE TOULOUSE CAPITOLE	13003061200019	Est ajouté	01-06-2023
UNIVERSITE DES ANTILLES	19971585500011	Est ajouté	14-11-2023

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
(<https://certifpro.francecompetences.fr/api/enregistrementDroit/refActivity/21057/213390>)